

附 件

**中原科技学院
“十四五”事业发展规划和中长期
战略发展目标**

2021 年 11 月 30 日

目 录

一、回顾与展望.....	1
（一）主要成绩.....	1
（二）经验与不足.....	6
（三）机遇与挑战.....	7
二、总体战略.....	9
（一）指导思想.....	9
（二）办学定位.....	10
（三）发展目标.....	10
（四）发展战略.....	14
三、主要任务.....	14
（一）加强党的建设，落实立德树人任务.....	15
（二）提升教学质量，提高人才培养能力.....	16
（三）落实强校战略，打造优秀人才队伍.....	20
（四）强化应用科研，增强社会服务能力.....	22
（五）坚持开放融合，拓展交流合作领域.....	24
（六）深化规范管理，推进内部治理现代化.....	26
（七）优化办学资源，提升条件保障能力.....	27
（八）服务全体师生，共同建设和谐校园.....	28
四、保障措施.....	30
（一）加强组织领导.....	30
（二）分解规划指标.....	30
（三）强化资源支撑.....	30
（四）加强监督管理.....	31
（五）营造良好氛围.....	32
五、战略目标.....	32
（一）2030 年战略目标.....	32
（二）2040 年战略目标.....	33
附表 1 中原科技学院“十四五”事业发展重点任务分解.....	35
附表 2 中原科技学院“十四五”规划核心目标年度任务分解.....	44

中原科技学院

“十四五”事业发展规划和中长期战略发展目标

“十四五”时期是中原科技学院第一个五年规划时期，学校的建设、改革和发展任务繁重，影响深远，意义重大。挑战与机遇同在，困难与荣光并存。为推动学校高质量发展，根据《河南省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》《河南省“十四五”教育事业发展规划》以及《中原科技学院章程》，制定《中原科技学院“十四五”事业发展规划及中长期战略发展目标》。

一、回顾与展望

“十三五”时期，在上级主管部门的正确领导下，在社会各界的大力支持下，在校理事会直接领导下，学校领导班子团结和带领广大教职员工，励精图治，开拓进取，内强素质，外树形象，全面促进了学校各项事业持续、健康、快速发展，较为顺利实现了既定的目标和任务。

（一）主要成绩

——**党建及思想政治工作富有成效。**学校坚持社会主义办学方向，加强思想政治引领，坚定不移做好新时代意识形态工作。持续加强基层党支部建设，设置 33 个基层党支部，落实基层党支部“双带头人”制度，党员先锋模范作用充分发挥，党员发展工作全面规范，以高质量党建推进高质量发

展。创新开展思想政治教育课程建设，在省内较早推进课程思政示范项目建设，推进各类课程充分发挥思想政治教育功能。积极构建三全育人格局，狠抓学风管理，引导学生向学向上，学风建设卓有成效。

——**独立设置顺利完成。**经过全校上下的不懈努力，学校的各项建设总体上达到了国家规定的独立设置的本科学校标准。2021年2月2日，国家教育部致函河南省人民政府，同意“河南师范大学新联学院”转设为“中原科技学院”。转设促进了学校办学定位的确立、发展模式的明晰、内部管理的规范、教学质量的提升和办学水平的提高。

——**治理能力及管理水平不断提高。**理事会行使决策权，校长行使行政管理权，党委发挥政治核心作用，监事会依法监督学校办学行为，学校的管理体制更加健全。制定学校章程，依法明确法人财产权，依规构建并逐步完善了校院两级管理体制和工作运行机制。通过制度、标准、体制机制等主题建设年活动，制定完善了包括教学、学生、人事、财务、资产、后勤、党的建设等管理制度和工作标准。完成组织文化战略梳理，实施“十率工程”和人事制度改革。多措并举，上下联动，内外结合，基本建成了一支作风硬、能力强、业绩优的管理干部队伍，使学校逐步走上了管理规范、制度化的轨道。

——**人才队伍建设质量不断提升。**加大人才培养和引进

力度，师资数量达标。教师队伍中高级职称、“双师型”教师资格、海外留学经历人数的比例分别提升 14.42%、23.9%、11.3%，师资队伍职称结构、学历结构、年龄结构、学缘结构等不断得到优化。实施“青蓝计划”“青干计划”，搭建教师发展平台，基本建成独具特色的教师培训培养体系，实现专业带头人、骨干教师、新入职教师的分类分层培训。省级以上教学技能大赛获奖教师达 47 人次。管理队伍综合素质整体提升，青年干部逐步涌现，人才环境进一步优化。

——教学改革及管理扎实有效。专业建设不断实现突破，立项省级品牌专业建设点 7 个，省级一流本科专业建设点 4 个，省级专业综合改革试点 2 个，省级学科专业建设资助项目 2 个。优质课程体系建设取得重大进展，获批省级精品在线开放课程 4 门，一流本科课程 12 门。人才培养理念和方法持续更新，坚持学生中心、产出导向、持续改进理念，完成三轮本科人才培养方案和教学大纲修订工作。强化教学过程管理，以“学分制改革”为抓手，严格学业管理，创新教学手段，提升教学绩效。教研成果较为丰硕，获省级教育教学改革研究与实践项目 3 项，省级教师教育课程改革研究项目 13 项。实施基层教学组织达标创建，获批省级优秀基层教学组织 5 个，省级合格基层教学组织备案率达到 92%。搭建了较为完善的公共艺术教育体系，学生体质水平稳中有升，获批河南省第六批语言文字工作示范校。学校、院部、

教师、学生共同参与的多元化教学质量监控体系运行良好。

——科研成果快速增加。近五年学校承担各级各类科研项目 683 项，其中承担河南省科技攻关项目、河南省软科学项目、河南省哲学社会科学项目、河南省政府决策招标项目 20 项。荣获各类科研成果奖 345 项，其中荣获河南省社会科学优秀成果二等奖 1 项，参与获得省部级科研成果奖 2 项，获市厅级社会科学优秀成果奖项 16 项，省级以上艺术作品获奖 22 项。发表学术论文 966 篇，其中中文核心及以上论文 143 篇；出版著作或教材 100 部；授权专利 46 项。学报《应用技术研究》连续两届荣获全国民办高校“十佳学报”称号。

——人才培养质量稳步提升。重视实践能力培养，实施“第二课堂成绩单”制度，形成了素质养成、知识传授、能力培养和创新创业“四位一体”的人才培养模式，人才培养质量稳步提高。初次就业率、年度就业率分别达到 84.45%、94.81%，就业质量逐年提升，本科生考研录取率接近 10%、专升本率达到 46.8%；搭建学科竞赛体系，“十三五”期间共获得国家级 A 类学科竞赛奖励 118 项。创新创业教育成效初显，获批河南省众创空间。

——社会声誉与日俱增。“十三五”期间，我校本科二批省内投档位次一直稳定保持在前 10-15%，生源质量排位位于河南省内同类院校第一方阵。河南省教育厅官方网站对我

校的课程思政、高质量发展等做了 14 次专题报道。良好的育人环境、学风氛围得到在校生、毕业生及学生家长、用人单位等相关利益方的肯定。

——**校园文化独具特色**。以中国特色社会主义文化为根基，结合学校实际，初步形成了独具特色的校园文化。充分发挥校园文化的育人功能，加强楼宇空间、文化景观等物质文化载体建设，打造了高雅的校园文化。建设独具特色的校园品牌文化活动，促进“文化育人”与“立德树人”有效融合，初步形成校园文化名片。工会打造暖心文化，协调各方资源为教职工争取百余套政府保障性限价商品住房。多方参与制定了《校园文化大纲》，在实践中催生了师生共同遵循的精神文化，校园文化的导向、凝聚、激励、约束作用逐步显现。

——**新校区建设全面启动**。学校理事会高瞻远瞩，抢抓机遇，正确决策，初步完成了许昌新校区 2982.25 亩的征地和校园整体规划工作，正式启动了新校区建设，为学校转设的成功提供了不可或缺的条件，特别是为学校以后更好更快更大规模的发展提供了长期性、战略性保障。

——**办学条件明显改善**。学生规模从 11000 人发展到 16056 人。“十三五”期间，日省楼、弘毅楼、文会楼等楼宇相继竣工，校舍建筑面积新增 9.15 万 m²，教学行政用房新增 5.74 万 m²，教学仪器设备总值增加 4606.29 万元；图

书馆新增纸质图书 49.76 万册，电子图书 55 万册，数据库 3 个；新建 127 个实验实训室，与 155 家企业合作建立了运行良好并有保障机制的校外实训基地，获批国家职业技能鉴定站。学校基本建成技术先进、覆盖全面、应用深入、高效稳定、安全可靠的智慧校园；获批“全省智慧校园建设试点高校”。后勤配套设施日臻完善，7 栋学生公寓被授予河南省标准化示范学生公寓，4 个餐厅被评为河南省标准化（示范）学生食堂，两次获评省级平安校园，为师生员工的学习、工作和生活提供了良好的保障。

（二）经验与不足

反思学校的发展，获得了一些经验，同时也显现出一些不足。

——主要经验。第一，必须坚持正确的办学方向，落实立德树人根本任务，尊重高等教育办学规律；第二，必须坚持应用型人才培养的方向，坚定不移走“产教融合、校企合作”的发展路径；第三，必须建设一个团结协作、高度负责、无私奉献和科学管理的领导班子和一支“不讲条件先干事、创造条件干成事、克服困难干好事”的干部队伍；第四，必须紧紧依靠教职员工的群策群力，调动广大职工的积极性和创造性；第五，必须坚持依法治校、科学管理和以人为本；第六，必须坚持内涵发展、特色发展和创新发展。

——不足之处。第一，思想解放与变革创新的力度还不能充分满足学校的发展需要，自主、灵活、高效的机制优势发挥还不够充分，治理体系和治理能力现代化仍任重道远；第二，学校的办学定位支撑度不够，学校向应用型转型发展的保障力不够充分、路线图不够系统、任务书不够具体，高素质应用型人才培养能力欠佳；第三，专业建设与区域经济发展的适应性不强，特色不鲜明，应用型人才培养目标及规格与社会需求之间的关系尚待加强；第四，应用科研成果数量不多，高水平、高级别的项目突破支撑乏力，国家级的教学项目、科研项目还未实现零的突破；第五，经费等办学资源与学校事业的发展需求不均衡，办学资源的有效利用及其效益发挥不充分，基层办学活力亟待激发；第六，校园文化建设需进一步加强；第七，教师结构不尽合理，管理干部队伍建设还需加强，教职工的归属感、认同感和幸福指数还有待提高。

（三）机遇与挑战

国内经济社会发展战略向高等教育提出了新要求。“十四五”期间，从国内经济社会发展来看，国家经济发展进入新常态，呈现经济结构优化、发展动力转换、发展方式加快转变的态势。与此同时，新一轮科技革命和产业变革方兴未艾，推动形成以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，对高等教育和科技创新提出了新的更高要

求。高等学校必须积极顺应以新技术突破为基础的产业变革，主动对接“一带一路”“中国制造2025”“互联网+”等重大战略，带动新一轮的产业升级。高等学校必须坚持需求导向、合理定位，与国家“五位一体”总体布局和“四化同步”发展的新要求贴紧靠实，通过主动拓展服务能力和提升贡献力实现与经济社会的深度融合。

地方经济社会发展向高等教育提供了新机遇。从河南省发展战略来看，随着中央支持河南加快发展的力度加大、粮食生产核心区、中原经济区、郑州航空港经济综合实验区、郑洛新国家自主创新示范区和中国（河南）自由贸易试验区等战略的实施与深入推进，政策叠加效应进一步显现，河南省和中原城市群发展潜力空间巨大。在经济发展新常态下，河南省正处在产业转型的攻坚期、城市转型的加速期，迫切需要科技和人才的支撑，也赋予了高等教育更多的发展机遇和更大的发展空间。我校作为地方应用型高校，必须要充分发挥人才培养优势，为河南省实现创新驱动发展提供强有力支撑。

高等教育自身的发展向民办高校发出了新挑战。新发展阶段的高等教育将更加强调高质量发展、内涵式发展和特色发展。后疫情时期的高等教育将加速向数字化、智能化迈进。

《民办教育促进法》及其实施条例对民办学校的规范办学、财务监管、质量监管等均提出了更高更严的要求。高等教育

普及化进程的推进要求高校克服同质化倾向，在不同层次和领域办出特色和水平，民办高校更要面对因长期生均投入差距导致的与公办高校的质量差距或加大、生源日趋多样化带来的教育服务供给模式重构等一系列挑战。

综上所述，高等教育如何更好地服务于国家和河南省的重大决策部署、服务于经济社会发展的重大需求、服务于人民群众的重大关切，这些都是“十四五”学校发展面临的重大命题。学校要加强供给侧改革，在科学规划与准确定位、发挥优势与筹措资源、完善治理与提升水平等方面做出正确战略选择。展望“十四五”，站在新的历史起点上，面对机遇与挑战并存的新形势，我们必须进一步增强危机意识、忧患意识和担当意识，进一步增强责任感、使命感和紧迫感，准确识变、科学应变、主动求变，以更大的决心和勇气全面推进学校改革发展。

二、总体战略

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持党的全面领导，坚持社会主义办学方向，树立科学的教育发展观和人才成长观，落实立德树人根本任务，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，遵循教育规律，积极推进“学部制书院式”改革，紧扣“应用型、地方性、国际化”办学定位，以学生为中心，以

区域经济社会发展需求为导向，顺应高等教育发展趋势，实现规模扩展与内涵建设的统一，校区建设与教学建设的统一，强力推进“规范高效、特色鲜明、质量就业双优的高水平应用型大学”建设总目标迈上新台阶。

（二）办学定位

办学类型定位：应用型、地方性、国际化。

办学层次定位：以应用型本科教育为主，积极推进专业硕士研究生教育、国际教育，适度开展高职高专和继续教育。争取打通“3+2”专本连读和“4+2”本硕连读。逐步形成以本科教育为主，高职高专、继续教育为辅，专业硕士研究生教育为引领，结构合理、互联互通的教育综合体。

人才培养定位：就业有优势，创业有能力，深造有功底，发展有后劲，德才兼备的高素质应用型、技术技能型人才。

办学特色定位：以工科为支撑，以新文科为主体的新型科技学院。

服务面向定位：紧盯经济建设和社会发展一线，立足区域行业，面向中原，辐射全国。

发展目标定位：规范高效、特色鲜明、质量就业双优的高水平应用型大学。

（三）发展目标

“十四五”时期，学校紧紧围绕区域经济发展、社会需求和办学定位，以“八大工程”为载体，全面深化改革，扩

大规模，优化结构，提升水平。2025年全日制在校生达到30000人以上，本科专业达到50个。专业体系建构与应用科技工作、师资队伍建设与人才培养模式改革、新校区与校园文化建设等加速推进；党的建设全面加强，党委政治核心作用充分发挥；学校管理体制机制进一步完善，目标管理、结果导向的新型工作绩效考评与激励体系全面构建；学部制书院式改革全面启动，管理重心下移和资源优化配置与集约使用初步实现；整体搬迁、一校区办学全面完成；全面构建教育教学质量保障体系；顺利通过国家教育部本科教学工作合格评估。

——“党建引领工程”。坚持中国共产党的领导，坚持社会主义办学方向，坚持教育公益性，落实立德树人根本任务。在上级党组织的领导和大力支持下，全面加强党的建设，贯彻党的方针政策，进一步健全学校党的组织机构，完善工作体制机制，充分发挥党委政治核心作用，思想政治工作成效和水平显著提升。

——“人才汇聚工程”。以引进、培养高端人才和建设教学科研创新团队为核心，以深化制度改革为抓手，以工作目标和绩效为导向，全面加强各类人才队伍建设，培养和打造一支师德高尚、素质优良、业务精湛、结构合理的高水平人才队伍。

——“条件达标工程”。2023年，全日制在校生达到20000

人以上；2025年，全日制在校生达到30000人以上；2025年，国际教育学院全日制在校生达到2000人以上。以此为基准，以提升办学水平和人才培养质量为目标，对标国家教育部有关高等学校设置和合格评估相关指标要求，加强办学条件建设，加快办学软硬件建设，确保各项办学条件指标达到或超过评估指标要求，为通过教育部转设后考察评估和本科教学工作合格评估提供保障。

——“**质量提升工程**”。全面构建协同育人机制，学生学习成效和教师育人能力显著增强，学风、教风明显提升。系统改革顶层设计，教学改革持续深化，师生教学活力得到不断激发。教学质量保障体系更加健全，教学质量文化建设取得显著成效。教学改革与研究进一步加强，支持和引导日常教学工作的作用更加充分。考研录取率、毕业生就业率和就业质量、学生综合素质得到明显提升。

——“**特色凝炼工程**”。按照学科、专业、人才一体化和科研、教学、应用融通化的建设要求，形成清晰的学科布局，新工科、新文科优势特色更加凸显，1-2个学科达到省内一流水平。整体构建以培养高素质应用型人才为核心，与区域重点产业、主导产业、特色产业、区域文化高度融合，具有明显优势和鲜明特色的应用型专业体系。以应用型科研为主导的科技创新与推广取得重大进展，科研竞争力实力与水平进入全国民办高校前40%。硕士学位研究生培育点建设

取得明显成绩。

——“**治理增效工程**”。以完善学校内部管理体制机制为着力点，以破解制约学校事业高质量发展的重点问题和关键环节为突破口，以加强现代大学制度建设、优化内部治理结构、推进管理重心下移、改进绩效考评方式等为重点，进一步创新机制，激发活力，提高效益，努力推进治理体系和治理能力现代化。现代大学制度架构基本完成，治理结构更加完善，体制和运行机制更加科学，依法治校能力明显增强，资源聚集和配置能力明显提升。

——“**文化强基工程**”。遵循文化与教育发展规律，紧紧围绕学校办学定位和战略目标，以实施科学文化素质教育为基础，以校园精神文化建设为核心，以环境文化建设为载体，以制度文化建设为保障，以行为文化建设为抓手，全面加强大学文化建设。大学文化对整合育人资源、拓宽育人渠道、强化育人效果、提升学校品位中的重要作用得到充分发挥。

——“**新校区建设工程**”。新校区以“建精品工程，办百年名校”为目标，以五大规划设计理念（学部制书院式；生长型校园；园林中的校园，校园中的自然；以人为本，以学生为中心；结实、好看、经济、实用。）为基础。营造叠山理水、兼济天下的校园文化空间；创造庄重典雅、中西合璧的百年校园建筑风格；打造校城一体、共享交融的育人平

台——中国最美大学校园。新校区总占地面积 2982.25 亩，2020—2025 年计划完成建筑面积约 73 万 m²，投资约 30 亿元人民币，2022 年 9 月入住第一届学生，到 2025 年 9 月在校生规模达到 30000 人以上。

（四）发展战略

紧扣办学定位，围绕发展目标，坚持四个统一，实施四个依托，完善四项建设，实现四个突破，构筑四个高地。

四个统一：规模扩展与内涵建设相统一，重点发展与整体提升相统一，教学建设和基础建设相统一，强化特色和协调推进相统一。

四个依托：依托城市特色，打造学校办学特色；依托地方优势特色产业，建设学校特色专业；依托行业企业，打造人才培养模式特色；依托智慧校园，打造课堂教学范式特色。

四项建设：专业及专业群建设，“双师型”师资队伍建设，教学与科研创新团队建设，实践教学条件与环境建设。

四个突破：办学层次突破，办学模式突破，办学条件突破，教学与科技研究成果质量突破。

四个高地：人才培养高地，校地合作高地，科技研发与推广高地，精神文明建设高地。

三、主要任务

2023 年，全日制在校生达到 20000 人以上；2025 年，全日制在校生达到 30000 人以上；2025 年，国际教育学院全

日制在校生达到 2000 人以上。继续教育在校生达到 3000 人，非学历教育培训人次达到 10000 人以上。

（一）加强党的建设，落实立德树人任务

1. 加强党的建设。全面贯彻党的教育方针，充分发挥党委政治核心和战斗堡垒作用。健全党的组织机构和党领导下的工会、团委等群团组织建设，完善工作制度规范，为学校的建设和发展提供强大的政治保障。全面贯彻新时代党的组织路线，优化基层党组织设置，激发基层党组织活力。完善民主生活会制度，提高民主生活会质量。落实意识形态工作责任制，扎实推进党风廉政建设。组建马克思主义学院，实施青年马克思主义者培养工程。组织开展“习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划”和党史、国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育活动。

2. 落实立德树人根本任务。坚守为党育人、为国育才使命，突出思想政治引领，坚持全员全过程全方位育人。创新思想政治教育载体，丰富思想政治教育实践，推动思政课程和课程思政协同发展，形成各类课程与思政课程同向同行、专业教育和思政教育有机融合的协同育人格局，立项 6 门课程思政样板课程，立项 2 门课程思政教学团队。进一步加强和改进思想政治工作，软硬件建设显著增加和提高。把握思想政治教育的新形势，构建“网络+育人”工作体系。分别按照 1:200 和 1:350 的标准，配足配强专职辅导员、思想政

治理论课教师。继续全面实施本科生学业导师制度。积极争取立项河南省立德树人示范校。

（二）提升教学质量，提高人才培养能力

3. 全面推进评建工作。把顺利通过国家教育部本科教学工作合格评估作为“十四五”期间学校工作的第一要务。准确把握教育部本科教学工作合格评估指标体系内涵，及时出台《中原科技学院本科教学工作合格评估实施总体方案》，明确组织机构、工作职责、工作进程、主要任务和工作举措等。按照“统筹规划、分步实施，统一指挥、分工协作，突出重点、全面建设”的评建工作思路，在全校范围内形成良性互动、和谐共进的局面，通过以评促建，实现教学条件基本达标，教学管理基本规范，教学质量基本保证。

4. 加强专业建设。本科专业数量控制在 50 个以内，专科专业适度发展，重点建设产学研结合紧密、服务产业发展能力较强、特色鲜明、就业率较高的专业。实施专业优化工程，以适应地方经济和行业发展为导向，优化专业布局，重点发展新工科和新文科专业，工科和新文科专业占比达到 90%以上，初步建立起适合学校办学定位的专业体系。加强专业内涵建设，新增 5 个省级一流专业，14 个省级学科专业资助项目。以机械设计及其自动化等专业为试点，筹备推进工程及师范专业认证工作，确保 1-2 个专业通过认证。

5. 强化课程体系建设。定期修订专业人才培养方案，形成适合高素质应用型人才培养定位的专业课程体系，启动专业核心课程建设计划，全校所有专业核心课程全部达到建设要求并通过验收。改进公共基础课、公共选修课建设与教学工作，充分发挥其通识教育功能。重视和加强网络优质课程和虚拟仿真课程的开发与利用，逐步建立并完善相应的资源保障和制度保障体系，稳步扩大网络课程在学校课程总量中的比重。构建完整的课程建设质量体系，全校合格课程达到100%、优质课程达到30%、精品课程达到10%，新增立项16门省级一流课程，力争在国家级课程建设立项中实现突破。重视教材建设工作，严格教材选用，鼓励教师独立或合作编写拥有独立知识产权的校本教材，获得3项省级以上优秀教材奖。

6. 深化教育教学改革。积极推进省级教学改革项目立项建设，省级教育教学改革项目新增立项6项，实现省级教学成果奖零的突破。推进公共课、基础课实施分层分类教学，逐步提高分层分类教学的课程比例。推进新型教学范式改革，鼓励教师开展翻转课堂、项目式教学等教学模式改革，提升学生主动性和获得感。深化课程考核方式改革，建立过程考核和结果考核并重、考核方式与课程性质相适应的课程考核模式，教师从严考核，为学生合理增负。推动科研反哺教学，及时把教育教学研究和应用技术研究转化为教学内

容，激发学生专业学习兴趣。继续深入实施第二课堂成绩单制度。探索体育教育改革，提升群体性体育活动和竞技体育水平。巩固公共艺术教育成果，加强公共艺术实践教学，凝练公共艺术教育特色。初步建立具有校本特色的劳动教育体系，促进学生形成正确的价值观、劳动观和成才观。语言文字工作有明显提升。

7. 提升人才培养成效。围绕高素质应用型人才培养，坚持学生中心、产出导向、持续改进的“OBE”理念，持续提高人才培养质量。构建“招生—培养—就业”联动机制，提升人才培养绩效，生源质量稳定在河南省内同类院校第一方阵，毕业生年度就业率保持95%以上，普通本科生考研率达到13%，高质量就业率、对口就业率分别保持在50%、75%以上。实施学生创新创业能力提升计划，形成学生科技创新活动支持体系，本科生参与学科竞赛和科学研究人数大幅增加，国家级、省级A类学科竞赛获奖项目新增480项，省级以上创新创业训练计划入选项目达到45项，本科生发表论文70篇，参与教师科研540人次，学生申请专利（著作权）60项。学生体质测试合格率达到88%。艺术实践活动参与人次达到10000人次。学生的劳动精神和劳动技能有较为明显的提升。

8. 加强实践教学体系建设。进一步完善以培养创新精神和学生实践能力为核心，课内课外相结合、校内校外相结合、

专业实践与技能培训相结合的实践教学体系。学校将积极新建、改建、扩建实验实训设施，各类实验实训室将达到 160 个。强化实践能力培养，增加与行业、企业紧密贴合的课程，增加实践教学课程时数、学分，增加综合性、设计性实验项目，保证人才培养方案规定的实验开出率达到 100%，以增强学生实践能力的培养。新增省级实验教学示范中心或实验教学项目 3 个，争取实现国家级实验教学项目零的突破。进一步增加校外实践基地数量，优化基地结构，提高基地建设质量，年新增基地 15-20 个，建设总数达 240 个，其中具有一定的行业地位和影响力的规模型企业占比不低于 30%。完善创新创业教育实践平台，获省级以上创新创业大赛奖项 20 项以上，力争获批国家级众创空间。

9. 完善教学质量监控体系。建立完备的教学管理文件、科学的教学基本文件、清晰的教学管理流程，并严格执行。建立各主要教学环节质量标准，有目的、有目标、有计划、有步骤的实施课程评估、教学与学习过程的评估。实施“优课”计划，分类建立本科课程教学评价标准，对教师课堂教学质量进行客观评价。实现教学目标确定、质量标准建立、教学信息收集、评估结果反馈、整改落实存档等环节的闭环管理，促进教学质量的持续改进和提升。坚持领导干部听课制度，建立学风、教风反馈机制，多管齐下、多措并举抓校

风建设。完善教学质量监控制度，形成教学质量问题迅速反馈、跟踪、解决机制。

（三）落实强校战略，打造优秀师资队伍

10. 加大人才引进力度。实行有区别、分层次的人才引进政策，建设一支数量充足、专兼结合、结构达标的“双师双能型”为主的师资队伍。生师比达到 18:1 左右，具有高级专业技术职务教师占比达到 30%以上。加大高层次人才引进力度，专业带头人达到 50 人；引进博士 100 名以上，具有博士学位教师比例达到 10%以上；具有硕士及以上学位的专任教师的比例达到 80%以上。高度重视“双师双能型”教师的引进与培育，借助产业学院、校企合作单位、协同创新平台等建立校外“双师双能型”人才引进与培育机制，“双师双能型”专任教师比例达到 50%。初步建成一支“师德高尚、素质优良、业务精湛、结构合理”的专兼结合教师队伍。师资队伍整体实力在河南省同类院校中居先进水平。

11. 加强教师培养与发展工作。加大教师培养与发展工作力度，为学校过渡期办学提供人才支撑。继续实施“青蓝计划”，严格教师教学关，督促指导青年教师站稳讲台、快速成长。启动实施“专业带头人培育计划”，继续实施“青干计划”，发挥专业带头人和教研室主任的头雁作用。开展校级教学名师评选，争取实现省级教学名师的突破。创建“教师专项培养计划”，搭建骨干教师培养梯次，校级青年骨干

教师数量达到 150 人左右，重点培养 15 名有学术能力和发展潜力的教师作为“省级青年骨干教师”人选。出台教师赴企事业单位挂职锻炼的相关政策，加速实现“双师双能型”师资的培养和转型。启动“优秀教学团队和科研创新团队支持计划”，建成 1-2 个省级优秀教学团队和科研创新团队，4-6 个校级优秀科研创新团队，5 个校级优秀教学团队。加大投入，鼓励教师参加国内外学术交流、课程培训及学历提升，参培总人次达到 4300 人。

12. 打造强而有力的管理干部队伍。引育结合，培优育贤。推进核心骨干团队建设，加强后备干部队伍建设，探索建立并实现甄选、培养、任用、退出等环节的动态管理机制；加强管理队伍的培训与开发，重点提升青年干部的领导能力与管理技能；建立“目标管理、结果导向”考核机制，探索实施行政机构“大部制”改革，优化组织结构，压实岗位责任，明晰工作流程与标准，重点做好人岗匹配。到 2025 年，干部队伍将实现以 35 岁至 45 岁为主体。所有管理干部得到至少 1 次的轮岗锻炼、参加至少 2 轮的系统培训，每个干部岗位至少有 2 名后备人选，形成支撑学校发展强而有力的“中坚力量”。

13. 狠抓师德师风和作风建设。实施师德师风建设工程，建立健全师德师风长效机制，对师德师风存在问题的教师实行“一票否决”。发挥教职工代表大会、工会的合力作用，

共同推进师德师风建设，及时发现学风教风建设中出现的问题，有针对性地整改，对教风存在严重问题的教师实施“一票否决”制度。加强管理队伍思想和作风建设，践行“尊重、协作、务实、进步”的行为理念，强化宗旨意识、服务意识、效率意识，引导管理人员不断改善服务条件和服务方式，提高服务质量和水平。

（四）强化应用科研，增强社会服务能力

14. 加强特色优势学科建设。实施学科奠基工程，按照优势学科—特色学科—基础学科的“进阶式”发展路径，集中力量，重点支持优势学科、优先扶持特色学科、正常发展基础学科。以河南省重点学科建设为引领，重点投入资源，聚焦智能制造、装备制造、绿色建筑、临港经济、文旅融合、冷链物流等领域，凝练学科专业特色，加强与企业合作共建多学科交叉融合的应用型学科协同创新平台，新增河南省二级重点学科 1-2 个，新增河南省二级重点学科培育学科 2-3 个。“智能与装备制造”力争实现河南省重点学科突破。稳步推进学校硕士学位授予单位建设，积极做好硕士学位授权点培育工作，支持机械工程、国际商务和汉语国际教育学位点建设。

15. 提升科研成果数量和质量。以社会需求和应用型成果为导向，以校级培育为基础，注重科研目标管理，加大高层次成果激励力度，努力实现校市厅级科研项目 1000 项以

上，省部级科研项目 40 项以上，横向科研项目 20 项以上，力争实现国家级项目零的突破。新增省部级科研成果奖励 4 项，核心及以上期刊发表学术论文 250 篇以上（其中高水平收录系统论文 25 篇以上），出版学术著作 80 部以上，专利授权量 180 项（其中发明专利累计 20 项）。各类科研经费累计 1000 万元，其中学校投入每年 100 万元以上，纵横向经费分别达到 200 万元以上。

16. 加强科研平台及团队建设。持续开展校级科研项目培育工作，遴选培育符合经济社会发展急需的技术难题或决策建议类课题，注重创新性应用型科研项目，着力培育国家级科研项目、省部级科研成果奖、横向科研项目等成果，强化应用技术成果培育，促进科技成果转化和技术转移，提高服务质量。实施校级科研平台/基地培育计划，每个院部至少主导培育建设 1 个科研平台/中心，力争获批市厅级科研创新平台 2-3 个、实现省部级创新平台零的突破。集聚校内智力资源，打造 4-6 个地方、行业有影响力的校级社科研究中心。持续加大校级科研创新团队培育力度，新增校级培育团队 4-6 个，重点打造 3-5 个有特色优势、有协作意识的校级科研创新团队，力争实现市厅级科研创新团队的突破。

17. 加强科研体制机制建设。以深化新时代教育评价改革总体方案为引领，建立健全科研规章制度，推进院部科研目标管理，重点建设科技成果评价机制、科研考核和奖励办

法、科技成果转移转化管理办法、横向项目管理办法、院部科研目标管理等规章制度，突出成果导向，激发教师科研工作积极性，科研竞争力实力与水平进入全国民办高校前 40%。加大校报建设力度，保持“全国民办十佳期刊”称号。

（五）坚持开放融合，拓展交流合作领域

18. 拓展国际交流与合作。进一步扩大和深化对外交流与合作，创办国际教育学院，全日制在校生达到 2000 人以上。争取中外合作办学项目实现零的突破，为学生海外留学、就业搭建平台。中外合作办学项目新增专业 4-5 个。海外合作院校新增 15 所。承担国际合作科研项目 1-2 个。实施“青年教师海外研修计划”，提升教师队伍的国际化水平，加大教师出国研修支持力度，具有海外研修经历教师占比达到 15%。出国（境）学习实习经历、线上线下国际课程教育学生达到 8500 人次。争取获批招收留学生资格并实现招生，留学生教育实现零的突破。

19. 构建政校行企全面合作模式。坚持开放办学，推进学校与地方、产业、社会共荣共生、同频共振。通过不同类型、不同渠道与政府、企业、行业协会、兄弟高校、科研院所等广泛合作，引进优质教育资源，积极开展教育、科技和文化交流，提升学校影响力和社会贡献力。建设省级示范性产业学院 2 个，校级示范性产业学院 8 个，新设校地合作项目不低于 5 个，引入科研院所、行业协会合作项目 6 个，实

现校企合作共建专业的全覆盖。加强校企人员交流与合作，新建教师企业实践流动站不低于 8 个。

20. 提升产教融合深度和广度。围绕郑州、许昌产业布局和产业升级需求，重点开展机械制造技术、铸造技术、康复医疗辅助器械设计、建筑垃圾再造技术、绿色节能环保墙体等技术研究，成立 3-5 个相关工程技术研究中心，搭建 5 个校企合作协同创新平台，助推行业产业发展，为地方发展提供人才和科技支撑。聚焦地方经济社会高质量发展中的全局性、前瞻性、针对性问题，依托校级社科研究中心，积极开展应用对策和决策咨询研究，充分发挥智库咨政建言和服务社会的功能，被采纳的政策咨询报告至少 5 份。对接河南吟诵文化、戏曲文化、剪纸艺术、武术文化和钧瓷文化等，培育建设 4-6 个文化传承平台，为提升郑州、许昌乃至河南的文化软实力做出积极贡献。积极开展对外技术、人才等方面的服务，新建不低于 5 个校级校企合作社会服务平台。

21. 规范发展继续教育。完善继续教育办学模式，推动继续教育的稳步健康发展，将继续教育作为我校转型发展、培养高质量应用型人才的有力举措。扩大招生规模，提升教育质量，稳步发展成人高等学历教育；坚持开放办学，加强对外交流，大力发展非学历教育培训。深化继续教育办学模式改革，以校企校地等多元合作方式，提升学校继续教育影

响力，服务河南省学习型社会建设。继续教育在校生规模达到 3000 人，非学历教育培训人次达到 10000 人。

（六）深化规范管理，推进内部治理现代化

22. 加强现代大学制度建设。加强党的全面领导，进一步完善理事会决策、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校、党委发挥政治核心作用、监事会监督办学行为的管理体制，进一步构建层次清晰、沟通顺畅的现代大学制度体系。严格落实领导班子议事规则和决策制度，规范决策程序，提高校院两级领导班子议事和决策质量。优化学术权力运行机制，完善校院两级学术组织建设。发挥教职工代表大会和学生代表大会的作用，健全校内民主参与、民主监督机制，维护师生员工切身利益。落实校务信息公开制度，保障师生员工对学校发展的知情权、参与权和监督权。加强以学校章程为核心的制度体系建设，提高领导干部运用法治思维和法治方式深化改革、推动发展、化解矛盾、维护稳定的能力。增强师生员工法治意识，健全权益维护机制，按照法治要求处理各方面利益诉求。

23. 推进学校管理体制变革。推进以“学部制书院式”为特色的管理体制变革，深化以学院为管理重心的体制机制改革。构建学校宏观管理指导、职能部门分工协作、学部资源统筹、学院管理主体的管理模式。理顺学校与学部、学院的关系，按照权利与责任相一致、放权与调控相结合的原则，

进一步扩大学院在学术管理、人事考核聘任、薪酬分配、财务统筹等方面的自主权，推动学院自主管理、自我约束、规范运行、加快发展，实现管理重心下移。探索实施学院－书院有效衔接管理改革，探索实体学院和产业、行业学院相互支撑的运行模式。探索党政职能部门“大部制”，进一步优化组织机构设置，改善职能部门的管理方式，进一步简政放权，更加优化管理服务程序，加强部门协调，提高服务效率 and 水平。

（七）优化办学资源，提升条件保障能力

24. 加强基本办学条件建设。“十四五”期间，努力改善办学条件，不断加强基础设施建设，到2025年，校舍面积、生均教学行政用房达到教育部本科教学工作合格评估标准。生均教学仪器设备值达到5000元且年新增达到10%左右。图书馆纸质藏书总量达到180万册，电子图书达120万册，年新增图书达到合格评估要求（生均4册）。

25. 加大经费保障力度。积极争取各级政府对学校重大专项资金支持，加大预算资金绩效评价。积极拓宽筹资渠道，充分挖掘校内资源潜力，提高资源使用效益。加大科研转化力度，积极开展横向合作，增加资产经营收入对学校经费的贡献度。积极开展各地校友会建设，动员社会力量充实办学经费。

26. 加强公共服务体系建设。统筹安排过渡期内的公共

服务，确保新校区顺利过渡。加强图书资料建设，丰富馆藏文献数量，优化馆藏结构，强化文献资源保障，提升馆藏资源利用效率，完善用户服务体系，努力向“智慧图书馆”迈进。推进智慧校园建设，建设先进的全光网络和可靠的数据中心，出口带宽达到 30G，持续建设智慧校园服务平台，打造现代化的智慧教学环境，搭建网络安全防护体系，为各级各类人员提供可靠的数据分析服务、数据预警服务。不断深化后勤改革，加强高校后勤标准化、专业化、精细化管理，提高保障水平与服务质量。

27. 推进资源配置方式改革。完善以发展绩效为核心的增量发展资金配置模式，完善学院内涵发展考核奖励方案，强化对学校发展的贡献度，推进管理重心下移，充分调动学院主动作为的积极性。建立以使用效益为核心的资产配置模式，建立科研、实验场所动态调整机制，探索资源分类管理办法和有偿使用机制，提高资产使用效率。

（八）服务全体师生，共同建设和谐校园

28. 加强学生指导与服务。积极探索以“书院制”为特色的学生指导与服务体系，创新建设书院空间，努力构建“上下联动、左右互动、齐抓共管”的书院育人机制。牢固树立“以学生发展为中心”的理念，切实开展大学生学习指导，服务学生求知求学。做好家庭经济困难学生帮扶。重视学生心理健康教育工作，按照 1:4000 配足心理健康教师。按照

1:500 配足专职就业指导教师和就业工作人员，做好学生职业生涯规划、就业创业教育指导，服务学生成长成才。定期开展毕业生发展情况调研，调适服务方向与服务措施，提升服务能力。积极培育学生工作品牌和辅导员工作精品项目，获批省级学生工作品牌 2-3 个，省级高校辅导员工作精品项目 2-3 个。

29. 彰显校园文化影响力。严守立德树人根本，坚持以文化人，全面打造与办学定位相适应、融入地方和行业、具有科技学院特质的校园文化体系。积极践行校园文化大纲，把中原科技学院文化融入到社会主义核心价值观体系建设和人才培养全过程，培育体现特色文化的校园文化精品项目。筑牢宣传阵地，各类文化阵地数量不低于 300 个。着力打造大宣传格局，开展网络文化平台建设，创建省级网络文化精品项目 2 个。推动报告会、论坛、学报等学术文化载体建设，促进学术交流，营造浓厚学术氛围和人文气息。持续凝练“中原科技”品牌影响力，扩大在省内外的美誉度。开展群众性精神文明创建活动，成功获批市级精神文明校园。

30. 创建和谐平安校园。落实新校区景观规划设计方案，建设具有鲜明教育特色、有文化内涵、富有生机活力、生态文明的生态校园。深入推进平安校园建设，完善公共突发事件应急处理机制，维护校园平安和谐稳定。坚持以人为本，持续改善教职工生活办公条件。鼓励二级单位开源增收，实

现教职工收入持续增长。凝心聚力，各级工会创新实施暖心工程。加强舆情监控，建立健全科学有效的诉求表达机制、矛盾调处机制、权益保障机制，广泛开展有益师生身心健康的文体活动。增强教职工对学校事业发展的认同感和荣誉感，让全体教职员工充分享受学校发展红利，提升教职员工的幸福感和归属感。

四、保障措施

（一）加强组织领导

成立学校“十四五”规划实施工作领导小组，统筹协调、全面指导规划实施。围绕学校“十四五”发展规划、专项规划和学院规划提出的发展目标、建设任务，各单位自觉把工作放在学校发展的全局中科学谋划、扎实推进，创造性地贯彻落实，全面维护规划的权威性。成立校内外专家组成的发展战略咨询委员会，为学校改革发展中的重大方针与政策、学校“十四五”发展规划及专项规划制定实施等提供咨询。

（二）分解规划指标

将“十四五”发展规划和专项规划的目标和任务分解为年度目标和工作任务，制定配套的年度实施计划和具体工作部署，学校和各单位的年度工作计划围绕规划目标、任务制定，把年度目标完成情况作为各级领导班子和领导干部考核的重要内容，不断提高规划执行能力。

（三）强化资源支撑

以规划目标为导向，统筹考虑资源配置，既要集中资源、突出重点，又要确保不同层次学科、不同工作领域均有适度投入。优先保证人才培养建设任务的需要和规划确定的重点发展领域，避免事业已定而无资源可配的局面发生。制定学校备选项目库建设办法，重大项目立项和规划对接。加强学校项目建设预算管理，坚持“先谋事，再排钱”，财务预算分配对标规划的重大工程和重点任务，未立项的项目原则上不得给予预算支持和资源配置。加强预算项目绩效评价，提高项目执行成效，促进规划落实。

（四）加强监督管理

健全规划实施的年度监测、中期检查和五年完成期评估制度，完善考核监督机制和动态调整机制。学校定期组织有关部门对各项规划的执行情况进行检查，将考核结果和规划实施情况纳入部门和学院绩效考核体系。搭建以“激励导向，目标管理”为核心、兼顾学校短期发展目标与长期发展战略、兼顾内部治理与相关方评价、分级分类的绩效考核评价体系。加强过程管理，实施动态监测，每年发布建设进展报告，强化跟踪指导，形成有效监控机制。坚持定性和定量考核相结合，形成科学的评价模式和有效的激励约束机制，确保建设质量和成效。适时引入第三方评价机制，在相对稳定支持的基础上，根据相关评价结果、资金使用管理等情况，动态调整支持力度。

（五）营造良好氛围

通过专题研讨、交流座谈、专题报告、各类学习培训、新媒体等形式，组织全校师生深入学习规划基本内容，深刻领会学校的目标定位和战略部署，并通过广泛宣传，吸引广大校友、企业等社会力量，进一步关心支持学校改革发展，为规划实施营造良好的社会环境和舆论氛围。

五、战略目标

（一）2030年战略目标

到 2030 年，力争获批硕士学位授予权单位。学校综合实力排名进入全国同类院校第一方阵，基本实现“规范高效、特色鲜明、质量就业双优的高水平应用型大学”建设总目标。

1. 学校领导体制和工作机制进一步完善，治理体系和治理能力现代化全面实现；

2. 全日制在校生 40000 人，本科专业 65 个，学科融合发展，专业群渗透发展，办学特色引领发展的格局基本形成；

3. 立德树人落实机制进一步完善，教育教学改革持续深化，教学质量保障体系进一步健全，学部制书院式管理模式和育人模式基本形成，高素质应用型人才培养位居全省同类院校前列，顺利通过国家教育部本科教学工作审核评估；

4. 高水平人才队伍汇聚，教学科研创新团队建设成效显著，整体水平处于省级同类院校前列；

5. 学科建设和科技研发与推广取得高层次突破，建成一

批有特色的研发机构和协同创新中心，产教融合、校企合作的功能高地初步建成；

6. 新校区三期建设总体完成，办学条件显著跃升，智慧校园、开放校园、美丽校园建设成为时代标杆；

7. 师生共同体和谐奋进，精神文明建设引领社会风尚，服务区域经济和社会发展成效显著，成功创建全省文明校园。

（二）2040 年战略目标

到 2040 年，力争将中原科技学院更名为“中原科技大学”。综合实力排名进入全国同类院校前十，全面实现“规范高效、特色鲜明、质量就业双优的高水平应用型大学”品牌建设目标，成为享有盛名、备受尊重的知名大学。

1. 人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新、国际交流与合作的能力和水平全面提升；

2. 学科专业建设、教育教学能力、队伍建设、教学条件与保障、办学效益与水平等全面提升；

3. 人才培养高地、校地合作高地、科技研发与推广高地、精神文明建设高地的目标全面实现，对地方经济和社会发展的影响力和贡献度全面提升，成功创建全国文明校园；

4. 教育教学改革全面深化，“三全育人”体系全面升级、立德树人成效全面提升，学部制书院式管理模式和育人模式成效显著，成为全国典型代表。

附表： 1. 中原科技学院“十四五”事业发展重点任务分解
2. 中原科技学院“十四五”规划核心目标年度任务分解

中原科技学院理事会

2021 年 11 月 30 日

附表 1

中原科技学院“十四五”事业发展重点任务分解

重点任务	主要内容	牵头人/部门
办学规模	(1) 2023 年，全日制在校生达到 20000 人以上； (2) 2025 年，全日制在校生达到 30000 人以上； (3) 2025 年，国际教育学院全日制在校生达到 2000 人以上。	校长
(一) 加强党的建设，落实立德树人任务		
1. 加强党的建设	(1) 全面贯彻党的教育方针，充分发挥党委政治核心和战斗堡垒作用。 (2) 健全党的组织机构和党领导下的工会、团委等群团组织建 设，完善工作制度规范，为学校的建设和发展提供强大的政治保障。 (3) 全面贯彻新时代党的组织路线，优化基层党组织设置，激发基层党组织活力。 (4) 完善民主生活会制度，提高民主生活会质量。 (5) 落实意识形态工作责任制，扎实推进党风廉政建设。 (6) 组建马克思主义学院，实施青年马克思主义者培养工程。 (7) 组织开展“习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划”和党史、国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育活动。	党务办公室 党委组织部 党委学工部 党委宣传部
2. 落实立德树人根本任务	(1) 坚守为党育人、为国育才使命，突出思想政治引领，坚持全员全过程全方位育人。 (2) 创新思想政治教育载体，丰富思想政治教育实践，推动思政课程和课程思政协同发展，形成各类课程与思政课程同向同行、专业教育和思政教育有机融合的协同育人格局，立项 6 门课程思政样本课程，立项 2 个课程思政教学团队。 (3) 进一步加强和改进思想政治工作，软硬件建设显著增加和提高。 (4) 把握思想政治教育的新形势，构建“网络+育人”工作体系。 (5) 分别按照 1:200 和 1:350 的标准，配足配强专职辅导员、思想政治理论课教师。 (6) 继续全面实施本科生学业导师制度。 (7) 积极争取立项河南省立德树人示范校。	党委学工部 马克思主义学院 教务处 人力资源处 党委宣传部

(二) 提升教学质量, 提高人才培养能力		
3. 全面推进评估创建	<p>(1) 把顺利通过国家教育部本科教学工作合格评估作为“十四五”期间学校工作的第一要务。</p> <p>(2) 准确把握教育部本科教学工作合格评估指标体系内涵, 及时出台《中原科技学院本科教学工作合格评估实施总体方案》, 明确组织机构、工作职责、工作进程、主要任务和工作举措等。</p> <p>(3) 按照“统筹规划、分步实施, 统一指挥、分工协作, 突出重点、全面建设”的评建工作思路, 在全校范围内形成良性互动、和谐共进的局面, 通过评估创建, 实现教学条件基本达标, 教学管理基本规范, 教学质量基本保证。</p>	教务处
4. 加强专业建设	<p>(1) 本科专业数量控制在 50 个以内, 专科专业适度发展, 重点建设产学研结合紧密、服务产业发展能力较强、特色鲜明、就业率较高的专业。</p> <p>(2) 实施专业优化工程, 以适应地方经济和行业发展为导向, 优化专业布局, 重点发展新工科和新文科专业, 工科和新文科专业占比达到 90%以上, 初步建立起适合学校办学定位的专业体系。</p> <p>(3) 加强专业内涵建设, 新增 5 个省级一流专业, 14 个省级学科专业资助项目。分别以机械设计及其自动化等专业为试点, 筹备推进工程及师范专业认证工作, 确保 1-2 个专业通过认证。</p>	教务处
5. 强化课程体系建设	<p>(1) 定期修订专业人才培养方案, 形成适合高素质应用型人才定位的专业课程体系, 启动专业核心课程建设计划, 全校所有专业核心课程全部达到建设要求并通过验收。</p> <p>(2) 改进公共基础课、公共选修课建设与教学工作, 充分发挥其通识教育功能。</p> <p>(3) 重视和加强网络优质课程和虚拟仿真课程的开发与利用, 逐步建立并完善相应的资源保障和制度保障体系, 稳步扩大网络课程在学校课程总量中的比重。</p> <p>(4) 构建完整的课程建设质量体系, 全校合格课程达到 100%、优质课程达到 30%、精品课程达到 10%, 新增立项 16 门省级一流课程, 力争在国家级课程建设立项中实现突破。</p> <p>(5) 重视教材建设工作, 严格教材选用, 鼓励教师独立或合作编写拥有独立知识产权的校本教材, 获得 3 项省级以上优秀教材奖。</p>	教务处
6. 深化教育教学改革	<p>(1) 积极推进省级教学改革项目立项建设, 省级教育教学改革项目新增立项 6 项, 实现省级教学成果奖零的突破。</p> <p>(2) 推进公共课、基础课实施分层分类教学, 逐步提高分层分类教学的课程比例。推进新型教学范式改革, 鼓励教师开展翻转课堂、项目式教学等教学模式改革, 提升学生主动性和获得感。</p> <p>(3) 深化课程考核方式改革, 建立过程考核和结果考核并重、考核方式与课程性质相适应的课程考核模式, 教师从严考核, 为学生合理增负。</p> <p>(4) 推动科研反哺教学, 及时把教育教学研究和应用技术研究转化为教学内容, 激发学生专业</p>	教务处 公共教学部 公共艺术教育中心

	<p>学习兴趣。</p> <p>(5) 继续深入实施第二课堂成绩单制度。</p> <p>(6) 探索体育教育改革,提升群体性体育活动和竞技体育水平。</p> <p>(7) 巩固公共艺术教育成果,加强公共艺术实践教学,凝练公共艺术教育特色。</p> <p>(8) 初步建立具有校本特色的劳动教育体系,促进学生形成正确的价值观、劳动观和成才观。</p> <p>(9) 语言文字工作有明显提升。</p>	
7. 提升人才培养成效	<p>(1) 围绕高素质应用型人才培养,坚持学生中心、产出导向、持续改进的“OBE”理念,持续提高人才培养质量。</p> <p>(2) 构建“招生—培养—就业”联动机制,提升人才培养绩效,生源质量稳定在河南省内同类院校第一方阵,毕业生年度就业率保持95%以上,普通本科生考研率达到13%,高质量就业率、对口就业率分别保持在50%、75%以上。</p> <p>(3) 实施学生创新创业能力提升计划,形成学生科技创新活动支持体系,本科生参与学科竞赛和科学研究人数大幅增加,国家级、省级A类学科竞赛获奖项目新增480项,省级以上创新创业训练计划入选项目达到45项,本科生发表论文70篇,参与教师科研540人次,学生申请专利(著作权)60项。</p> <p>(4) 学生体质测试合格率达到88%。</p> <p>(5) 艺术实践活动参与人次达到10000人次。</p> <p>(6) 学生的劳动精神和劳动技能有较为明显的提升。</p>	<p>教务处</p> <p>招生就业处</p> <p>学工处</p> <p>公共艺术教育中心</p> <p>公共教学部</p>
8. 加强实践教学体系建设	<p>(1) 进一步完善以培养创新精神和学生实践能力为核心,课内课外相结合、校内校外相结合、专业实践与技能培训相结合的实践教学体系。</p> <p>(2) 学校将积极新建、改建、扩建实验实训设施,各类实验实训室将达到160个。</p> <p>(3) 强化实践能力培养,增加与行业、企业紧密贴合的课程,增加实践教学课程时数、学分,增加综合性、设计性实验项目,保证人才培养方案规定的实验开出率达到100%,以增强学生实践能力的培养。</p> <p>(4) 新增省级实验教学示范中心或实验教学项目3个,争取实现国家级(虚拟仿真)实验教学项目零的突破。</p> <p>(5) 进一步增加校外实践基地数量,优化基地结构,提高基地建设质量,年新增基地15-20个,建设总数达240个,其中具有一定的行业地位和影响力的规模型企业占比不低于30%。</p> <p>(6) 完善创新创业教育实践平台,获省级以上创新创业大赛奖项20项以上,力争获批国家级众创空间。</p>	<p>教务处</p> <p>资产处</p> <p>招生就业处</p>

9. 完善教学质量监控体系	<p>(1) 建立完备的教学管理文件、科学的教学基本文件、清晰的教学管理流程，并严格执行。</p> <p>(2) 建立各主要教学环节质量标准，有目的、有目标、有计划、有步骤的实施课程评估、教学与学习过程的评估。</p> <p>(3) 实施“优课”计划，分类建立本科课程教学评价标准，对教师课堂教学质量进行客观评价。</p> <p>(4) 实现教学目标确定、质量标准建立、教学信息收集、评估结果反馈、整改落实存档等环节的闭环管理，促进教学质量的持续改进和提升。</p> <p>(5) 坚持领导干部听课制度，建立学风、教风反馈机制，多管齐下、多措并举抓校风建设。</p> <p>(6) 完善教学质量监控制度，形成教学质量问题迅速反馈、跟踪、解决机制。</p>	教务处
(三) 落实强校战略，打造优秀师资队伍		
10. 加大人才引进力度	<p>(1) 实行有区别、分层次的人才引进政策，建设一支数量充足、专兼结合、结构达标的“双师双能型”为主的师资队伍。</p> <p>(2) 生师比达到 18:1 左右，具有高级专业技术职务教师占比达到 30%以上。加大高层次人才引进力度，专业带头人达到 50 人；引进博士 100 名以上，具有博士学位教师比例达到 10%以上；具有硕士及以上学历的专任教师的比例达到 80%以上。</p> <p>(3) 高度重视“双师双能型”教师的引进与培育，借助产业学院、校企合作单位、协同创新平台等建立校外“双师双能型”人才引进与培育机制，“双师双能型”专任教师比例达到 50%。</p> <p>(4) 初步建成一支“师德高尚、素质优良、业务精湛、结构合理”的专兼结合教师队伍。师资队伍整体实力在河南省同类院校中居先进水平。</p>	人力资源处
11. 加强教师培养与发展工作	<p>(1) 加大教师培养与发展工作力度，为学校过渡期办学提供人才支撑。</p> <p>(2) 继续实施“青蓝计划”，严格教师教学关，督促指导青年教师站稳讲台、快速成长。</p> <p>(3) 启动实施“专业带头人培育计划”，继续实施“青干计划”，发挥专业带头人和教研室主任的头雁作用。</p> <p>(4) 开展校级教学名师评选，争取实现省级教学名师的突破。</p> <p>(5) 创建“教师专项培养计划”，搭建骨干教师培养梯次，校级青年骨干教师数量达到 150 人左右，重点培养 15 名有学术能力和发展潜力人员为“省级青年骨干教师”人选。</p> <p>(6) 出台教师赴企事业单位挂职锻炼的相关政策，加速实现“双师双能型”师资的培养和转型。</p> <p>(7) 启动“优秀教学团队和科研创新团队支持计划”，建成 1-2 个省级优秀教学团队和科研创新团队，4-6 个校级优秀科研创新团队，5 个校级优秀教学团队。</p> <p>(8) 加大投入，鼓励教师参加国内外学术交流、课程培训及学历提升，参培总人次达到 4300 人。</p>	教师发展中心 人力资源处

12. 打造强而有力的管理干部队伍	<p>(1) 引育结合，培优育贤。</p> <p>(2) 推进核心骨干团队建设，加强后备干部队伍建设，探索建立并实现甄选、培养、任用、退出等环节的动态管理机制；加强管理队伍的培训与开发，重点提升青年干部的领导能力与管理技能；建立“目标管理、结果导向”考核机制，探索实施行政机构“大部制”改革，优化组织结构，压实岗位责任，明晰工作流程与标准，重点做好人岗匹配。</p> <p>(3) 到 2025 年，干部队伍将实现以 35 岁至 45 岁为主体。所有管理干部得到至少 1 次的轮岗锻炼、参加至少 2 轮的系统培训，每个干部岗位至少有 2 名后备人选，形成支撑学校发展强而有力的“中坚力量”。</p>	人力资源处
13. 狠抓师德师风和作风建设	<p>(1) 实施师德师风建设工程，建立健全师德师风长效机制，对师德师风存在问题的教师实行“一票否决”。</p> <p>(2) 发挥教职工代表大会、工会的合力作用，共同推进师德教风建设，及时发现学风教风建设中出现的问题，有针对性地整改，对教风存在严重问题的教师实施“一票否决”制度。</p> <p>(3) 加强管理队伍思想和作风建设，践行“尊重、协作、务实、进步”的行为理念，强化宗旨意识、服务意识、效率意识，引导管理人员不断改善服务条件和服务方式，提高服务质量和水平。</p>	人力资源处 工会
(四) 强化应用科研，增强社会服务能力		
14. 加强特色优势学科建设	<p>(1) 加强特色优势学科建设。实施学科奠基工程，按照优势学科－特色学科－基础学科的“进阶式”发展路径，集中力量，重点支持优势学科、优先扶持特色学科、正常发展基础学科。</p> <p>(2) 以河南省重点学科建设为引领，重点投入资源，聚焦智能制造、装备制造、绿色建筑、临港经济、文旅融合、冷链物流等领域，凝练学科专业特色，加强与企业合作共建多学科交叉融合的应用型学科协同创新平台，新增河南省二级重点学科 1-2 个，新增河南省二级重点学科培育学科 2-3 个。</p> <p>(3) “智能与装备制造”力争实现河南省重点学科突破。稳步推进学校硕士学位授予单位建设，积极做好硕士学位授权点培育工作，支持机械工程、国际商务和汉语国际教育学位点建设。</p>	科学技术处
15. 提升科研成果数量和质量	<p>(1) 以社会需求和应用型成果为导向，以校级培育为基础，注重科研目标管理，加大高层次成果激励力度，努力实现校市厅级科研项目 1000 项以上，省部级科研项目 40 项以上，横向科研项目 20 项以上，力争实现国家级项目零的突破。</p> <p>(2) 新增省部级科研成果奖励 4 项，核心及以上期刊发表学术论文 250 篇以上（其中高水平收录系统论文 25 篇以上），出版学术著作 80 部以上，专利授权量 180 项（其中发明专利累计 20 项）。</p> <p>(3) 各类科研经费累计 1000 万元，其中学校投入每年 100 万元以上，纵横向经费分别达到 200 万元以上。</p>	科学技术处

16. 加强科研平台及团队建设	<p>(1) 持续开展校级科研项目培育工作，遴选培育符合经济社会发展急需的技术难题或决策建议类课题，注重创新性应用型科研项目，着力培育国家级科研项目、省部级科研成果奖、横向科研项目等成果，强化应用技术成果培育，促进科技成果转化和技术转移，提高服务质量。</p> <p>(2) 实施校级科研平台/基地培育计划，每个院部至少主导培育建设1个科研平台/中心，力争获批市厅级科研创新平台2-3个、实现省部级创新平台零的突破。</p> <p>(3) 集聚校内智力资源，打造4-6个地方、行业有影响力的校级社科研究中心。</p> <p>(4) 持续加大校级科研创新团队培育力度，新增校级培育团队4-6个，重点打造3-5个有特色优势、有协作意识的校级科研创新团队，力争实现市厅级科研创新团队的突破。</p>	科学技术处
17. 加强科研体制机制建设	<p>(1) 以深化新时代教育评价改革总体方案为引领，建立健全科研规章制度，推进院部科研目标管理，重点建设科技成果评价机制、科研考核和奖励办法、科技成果转移转化管理办法、横向项目管理办法、院部科研目标管理等规章制度，突出成果导向，激发教师科研工作积极性，科研竞争力实力与水平进入全国民办高校前40%。</p> <p>(2) 加大校报建设力度，保持“全国民办十佳期刊”称号。</p>	科学技术处
(五) 坚持开放融合，拓展交流合作领域		
18. 拓展国际交流与合作	<p>(1) 进一步扩大和深化对外交流与合作，创办国际教育学院，全日制在校生达到2000人以上。</p> <p>(2) 争取中外合作办学项目实现零的突破，为学生海外留学、就业搭建平台。</p> <p>(3) 中外合作办学项目新增专业4-5个。</p> <p>(4) 海外合作院校新增15所。承担国际合作科研项目1-2个。</p> <p>(5) 实施“青年教师海外研修计划”，提升教师队伍的国际化水平，加大教师出国研修支持力度，具有海外研修经历教师占比达到15%。</p> <p>(6) 出国（境）学习实习经历、线上线下国际课程教育学生达到8500人次。</p> <p>(7) 争取获批招收留学生资格并实现招生，留学生教育实现零的突破。</p>	国际合作处 国际教育学院（筹）
19. 构建政校行企全面合作模式	<p>(1) 坚持开放办学，推进学校与地方、产业、社会共荣共生、同频共振。</p> <p>(2) 通过不同类型、不同渠道与政府、企业、行业协会、兄弟高校、科研院所等广泛合作，引进优质教育资源，积极开展教育、科技和文化交流，提升学校影响力和社会贡献力。</p> <p>(3) 建设省级示范性产业学院2个，校级示范性产业学院8个，新设校地合作项目不低于5个，引入科研院所、行业协会合作项目6个，实现校企合作共建专业的全覆盖。</p> <p>(4) 加强校企人员交流与合作，新建教师企业实践流动站不低于8个。</p>	发展事务处 科学技术处 教务处

20. 提升产教融合深度和广度	<p>(1) 围绕郑州、许昌产业布局和产业升级需求，重点开展机械制造技术、铸造技术、康复医疗辅助器械设计、建筑垃圾再造技术、绿色节能环保墙体等技术研究，成立 3-5 个相关工程技术研究中心，搭建 5 个校企合作协同创新平台，助推行业产业发展，为地方发展提供人才和科技支撑。</p> <p>(2) 聚焦地方经济社会高质量发展中的全局性、前瞻性、针对性问题，依托校级社科研究中心，积极开展应用对策和决策咨询研究，充分发挥智库咨政建言和服务社会的功能，被采纳的政策咨询报告至少 5 份。</p> <p>(3) 对接河南吟诵文化、戏曲文化、剪纸艺术、武术文化和钧瓷文化等，培育建设 4-6 个文化传承平台，为提升郑州、许昌乃至河南的文化软实力做出积极贡献。</p> <p>(4) 积极开展对外技术、人才等方面的服务，新建不低于 5 个校级校企合作社会服务平台。</p>	科学技术处 发展事务处
21. 规范发展继续教育	<p>(1) 完善继续教育办学模式，推动继续教育的稳步健康发展，将继续教育作为我校转型发展、培养高质量应用型人才的有力举措。</p> <p>(2) 扩大招生规模，提升教育质量，稳步发展成人高等学历教育；坚持开放办学，加强对外交流，大力发展非学历教育培训。</p> <p>(3) 深化继续教育办学模式改革，以校企校地等多元合作方式，提升学校继续教育影响力，服务河南省学习型社会建设。</p> <p>(4) 继续教育在校生规模达到 3000 人，非学历教育培训人次达到 10000 人。</p>	发展事务处 继续教育学院（筹）
（六）深化规范管理，推进内部治理现代化		
22. 加强现代大学制度建设	<p>(1) 加强党的全面领导，进一步完善理事会决策、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校、党委发挥政治核心作用、监事会监督办学行为的管理体制，进一步构建层次清晰、沟通顺畅的现代大学制度体系。</p> <p>(2) 严格落实领导班子议事规则，规范决策程序，提高校院两级领导班子议事和决策质量。</p> <p>(3) 优化学术权力运行机制，完善校院两级学术组织建设。发挥教职工代表大会、工会代表大会和学生代表大会的作用，健全校内民主参与、民主监督机制，维护师生员工切身利益。</p> <p>(4) 落实校务信息公开制度，保障师生员工对学校发展的知情权、参与权和监督权。</p> <p>(5) 加强以学校章程为核心的制度体系建设，提高领导干部运用法治思维和法治方式深化改革、推动发展、化解矛盾、维护稳定的能力。</p> <p>(6) 增强师生员工法治意识，健全权益维护机制，按照法治要求处理各方面利益诉求。</p>	校长办公室 人力资源处 工会
23. 推进学校管理体制变革	<p>(1) 推进以“学部制书院式”为特色的管理体制变革，深化以学院为管理重心的体制机制改革。</p> <p>(2) 构建学校宏观管理指导、职能部门分工协作、学部资源统筹、学院管理主体的管理模式。</p> <p>(3) 理顺学校与学部、学院的关系，按照权利与责任相一致、放权与调控相结合的原则，进一步扩大</p>	校长办公室

	<p>学院在学术管理、人事考核聘任、薪酬分配、财务统筹等方面的自主权，推动学院自主管理、自我约束、规范运行、加快发展，实现管理重心下移。</p> <p>(4) 探索实施学院－书院有效衔接管理改革，探索实体学院和产业、行业学院相互支撑的运行模式。</p> <p>(5) 探索党政职能部门“大部制”，进一步优化组织机构设置，改善职能部门的管理方式，进一步简政放权，更加优化管理服务程序，加强部门协调，提高服务效率和水平。</p>	人力资源处
(七) 优化办学资源，提升条件保障能力		
24. 加强基本办学条件建设	<p>(1) “十四五”期间，努力改善办学条件，不断加强基础设施建设。</p> <p>(2) 到2025年，校舍面积、生均教学行政用房达到合格评估标准。</p> <p>(3) 生均教学仪器设备值达到5000元且年新增达到10%左右。</p> <p>(4) 图书馆纸质藏书总量达到180万册，电子图书达120万册，年新增图书达到合格评估要求(生均4册)。</p>	资产处 图书馆 财务处
25. 加大经费保障力度	<p>(1) 积极争取各级政府对学校重大专项资金支持，加大预算资金绩效评价。</p> <p>(2) 积极拓宽筹资渠道，充分挖掘校内资源潜力，提高资源使用效益。</p> <p>(3) 加大科研转化力度，积极开展横向合作，增加资产经营收入对学校经费的贡献度。</p> <p>(4) 开展各地校友会建设，动员社会力量充实教育基金。</p>	财务处 招生就业处 科学技术处
26. 加强公共服务体系建设	<p>(1) 统筹安排过渡期内的公共服务，确保新校区顺利过渡。</p> <p>(2) 加强图书资料建设，丰富馆藏文献数量，优化馆藏结构，强化文献资源保障，提升馆藏资源利用效率，完善用户服务体系，努力向“智慧图书馆”迈进。</p> <p>(3) 推进智慧校园建设，建设先进的全光网络和可靠的数据中心，出口带宽达到30G，持续建设智慧校园服务平台，打造现代化的智慧教学环境，搭建网络安全防护体系，为各级各类人员提供可靠的数据分析服务、数据预警服务。</p> <p>(4) 不断深化后勤改革，加强高校后勤标准化、专业化、精细化管理，提高保障水平与服务质量。</p>	后勤管理处 图书馆 现代教育中心
27. 推进资源配置方式改革	<p>(1) 完善以发展绩效为核心的增量发展资金配置模式，完善学院内涵发展考核奖励方案，强化对学校发展的贡献度，推进管理重心下移，充分调动学院主动作为的积极性。</p> <p>(2) 建立以使用效益为核心的资产配置模式，建立科研、实验场所动态调整机制，探索资源分类管理办法和有偿使用机制，提高资产使用效率。</p>	人力资源处 财务处 资产处
(八) 服务全体师生，共同建设和谐校园		
28. 加强学生指导与服务	<p>(1) 积极探索以“书院制”为特色的学生指导与服务体系，创新建设书院空间，努力构建“上下联动、左右互动、齐抓共管”的书院育人机制。</p> <p>(2) 牢固树立“以学生发展为中心”的理念，切实开展大学生学习指导，服务学生求知求学。</p> <p>(3) 做好家庭经济困难学生帮扶。重视学生心理健康教育，按照1:4000配足心理健康教师。</p>	学工处 招生就业处

	<p>(4) 按照 1:500 配足专职就业指导教师和就业工作人员, 做好学生职业生涯规划、就业创业教育指导, 服务学生成长成才。</p> <p>(5) 定期开展毕业生发展情况调研, 调适服务方向与服务措施, 提升服务能力。</p> <p>(6) 积极培育学生工作品牌和辅导员工作精品项目, 获批省级学生工作品牌 2-3 个, 省级高校辅导员工作精品项目 2-3 个。</p>	团委
29. 彰显校园文化影响力	<p>(1) 严守立德树人根本, 坚持以文化人, 全面打造与办学定位相适应、融入地方和行业、具有科技学院特质的校园文化体系。</p> <p>(2) 积极践行校园文化大纲, 把中原科技学院文化融入到社会主义核心价值观体系建设和人才培养全过程, 培育体现特色文化的校园文化精品项目。</p> <p>(3) 筑牢宣传阵地, 各类文化阵地数量不低于 300 个。</p> <p>(4) 着力打造大宣传格局, 开展网络文化平台建设, 创建省级网络文化精品项目 2 个。</p> <p>(5) 推动报告会、论坛、学报等学术文化载体建设, 促进学术交流, 营造浓厚学术氛围和人文气息。</p> <p>(6) 持续凝练“中原科技”品牌影响力, 扩大在省内外的美誉度。</p> <p>(7) 开展群众性精神文明创建活动, 成功获批市级精神文明校园。</p>	党委宣传部 科学技术处 校长办公室 团委
30. 创建和谐平安校园	<p>(1) 落实新校区景观规划设计方案, 建设具有鲜明教育特色、有文化内涵、富有生机活力、生态文明的生态校园。</p> <p>(2) 深入推进平安校园建设, 完善公共突发事件应急处理机制, 维护校园平安和谐稳定。</p> <p>(3) 坚持以人为本, 持续改善教职工生活办公条件。</p> <p>(4) 鼓励二级单位开源增收, 实现教职工收入持续增长。凝心聚力, 各级工会创新实施暖心工程。</p> <p>(5) 加强舆情监控, 建立健全科学有效的诉求表达机制、矛盾调处机制、权益保障机制, 广泛开展有益师生身心健康的文体活动。</p> <p>(6) 增强教职工对学校事业发展的认同感和荣誉感, 让全体教职员工充分享受学校发展红利, 提升教职员工的幸福感和归属感。</p>	后勤管理处 学工处 工会 党委宣传部 团委

附表 2

中原科技学院“十四五”规划核心目标年度任务分解

序号	规划内容			“十三五”末现状	“十四五”总目标	“十四五”目标任务年度分解					
						新增小计	2021	2022	2023	2024	2025
1	办学规模	全日制本科招生规模		11627	22250	10623	11900	13600	16250	19350	22250
		全日制高职高专招生规模		4429	7750	3321	3560	2900	3750	5650	7750
		国际教育招生规模		0	2000	2000	0	0	240	620	1140
		留学生招生规模		0	30	30	0	0	10	10	10
		继续教育招生规模		0	3000	3000	0	500	1000	2000	3000
2	人才队伍	高层次人才	国家级和省级教学名师	0	1-3	1-3	0	0	1	1-2	1-2
			享受国务院、河南省政府特殊津贴专家	0	2--3	2--3	0	0	1	1--2	2--3
			河南省教育厅学术技术带头人	3	8	5	1	1	1	1	1
			博士引进	13	113	100	1	10	29	30	30
			硕士生导师	15	30	15	3	3	3	3	3
			高水平行业专家	21	100	79	10	17	17	17	18
			学科、专业带头人	12	50	38	5	10	10	8	5
			河南省高等学校哲学社会科学创新人才支持计划入选	0	1	1	0	0	0	0	1
		团队建设	省级科研创新团队	0	1	1	0	0	0	0	1
			校级科研创新团队	4	4-6	/	0	2-3	0	0	2-3
			省级教学团队	0	2	2	0	1	0	1	0
			校级教学团队	0	5	5	1	1	1	1	1
		人才结构	专任教师总数	506	1280	774	44	150	190	190	200
			兼职教师总数	161	400	239	30	45	55	54	55
			高级职称教师占专任教师比例（%）	30.25	31	/	29	29	30	30	31
			博士占专任教师比例（%）	3.8	10	6.2	3.8	4.8	6.2	8	10
			硕士占专任教师比例（%）	89	80	/	88	86	84	82	80

3	培养 培训	双师双能型教师比例（%）	28	50	22	28	34	40	46	50
		主讲教师具有讲师及以上专业技术职务或具有硕士、博士学位比例（%）	89	90	/	90	90	90	90	90
		中西部高等学校青年骨干教师国内访问学者入选	8	13	5	1	1	1	1	1
		河南省教育厅优秀教育管理人才	4	9	5	1	1	1	1	1
		河南省教育厅民办教育先进个人	9	14	5	1	1	1	1	1
		河南省本科高校青年骨干教师	7	17	10	2	2	2	2	2
		省级青年骨干教师培育人选	0	15	15	1	3	4	4	3
		校级青年骨干教师	/	150	150	20	40	40	30	20
		省级以上教师培训项目参培人数	23	65	42	8	8	8	9	9
		专业带头人、教学团队参加培训人次	0	5	5	1	1	1	1	1
		年外出研修人数	8	13	5	1	1	1	1	1
		校级培训参培总人次	441	4741	4300	450	650	850	1050	1300
		双师双能教师培养人数	88	600	512	/	100	115	135	162
		教学管理队伍专题培训次数	10	30	20	2	4	4	5	5
	教学 资源	占地面积（亩）	522	3504	2982	/	/	/	/	/
		校舍面积（万m²）	30.8	103.8	73	/	16.6	19	23	14.4
		教学行政用房（万m²）	15.6	64.2	48.6	/	8.4	11.7	16.6	11.9
		多媒体教室数量	130	330	200	0	80	60	50	10
		智慧教室数量	3	36	33	0	11	10	5	7
		校内实验实训室数量	127	160	33	10	10	5	5	3
		省级大学生校外实践基地数量	2	8	6	2	0	2	0	2
		校外教学实践基地数量	155	240	85	15	15	15	20	20
		具有一定行业地位和影响力的规模企业校外实践基地数量	/	/	80	10	15	15	20	20
		教学科研仪器设备资产总值（万元）	8200	15200	7000	0	820	2500	2680	1000
		馆藏纸质图书总量（万册）	128.7	180	51.3	10.26	10.26	10.26	10.26	10.26
		年新增图书数量最小值（万册）	/	/	42.3	6.2	6.6	8	9.5	12
		电子图书总量（万册）	55	120	65	13	13	13	13	13
		教学日常运行支出占学费收入之和的比例（%）	/	13	13	13	13	13	13	13

		网络资源	网络覆盖率（%）	100	100	100	100	100	100	100	100
			出口带宽（G）	17.7	30	12.3	20	25	30	30	30
			信息化系统数量	25	40	15	5	3	3	2	2
			校级智慧教学平台	1	2	1	0	0	1	0	0
			校级教学资源平台	1	2	1	1	2	2	2	2
4	专业建设	本科专业	本科专业数量	33	50	17	3	3	3	4	4
			新工科、新文科专业占比（%）	76.7	90	13.3	78	81	84	87	90
			省级一流专业	4	9	5	1	1	1	1	1
			省级品牌专业、示范专业、学科专业资助项目	11	25	14	3	2	3	3	3
			国家认证专业	工程教育专业认证	0	1	1	0	0	0	1
				师范专业认证	0	1	1	0	0	0	1
			第一专业志愿填报率达 100%的专业	11	14	3	11	12	13	13	14
		课程建设	国家级优秀（一流）课程	0	1	1	0	0	0	1	0
			省级优秀（一流）课程	6	22	16	6	3	3	2	2
			省级课程思政样板课程	1	7	6	1	1	2	1	1
			省级课程思政教学团队	/	2	2	0	1	0	1	0
			省级以上优秀教材奖	0	3	3	1	0	1	0	1
		教学改革	国家级教育教学改革项目立项数	0	1	1	0	0	0	0	1
			省级教育教学改革项目立项数	3	9	6	2	0	2	0	2
			教学管理研究论文、项目数	/	/	40	6	7	8	9	10
		教学成果	省级教学成果奖励	0	1	1	0	0	0	1	0
		平台建设	省级实验教学示范中心/实验教学项目（含虚拟仿真）	1	4	3	0	1	0	1	1
			国家级虚拟仿真实验教学项目	0	1	1	0	0	0	1	0
			省级优秀基层教学组织	5	10	5	1	1	1	1	1
5	人才培养		本科生考研率（%）	10.69	13	2.3	9.6	10	11	12	13
			本科毕业生初次就业率（%）	80.34	84	3.7	84	84	84	84	84
			本科毕业生年底就业率（%）	92.5	95	2.5	95	95	95	95	95
			本科毕业生高质量就业率（%）	/	50	/	42	44	46	48	50
			本科毕业生对口就业率（%）	/	75	/	55	60	65	70	75

		用人单位满意率（%）		/	90	/	85	86	87	88	90
		科技园在孵团队数量		/	80	80	10	10	20	20	20
		参与创业学生人数		/	300	300	30	45	60	75	90
		在孵大学生团队获专利数量		0	20	20	0	5	5	5	5
		省级以上大学生创新创业训练计划项目		3	48	45	0	5	10	15	15
		省级以上创新创业大赛获奖数量		/	20	20	2	3	5	5	5
		本科生发表论文数量		14	84	70	5	10	15	20	20
		学生专利（著作权）申请数量		9	69	60	2	5	8	15	30
		学生参与教师科研项目人次数		140	680	540	30	60	100	150	200
		A 类学科竞赛国家级奖励		118	298	180	30	30	35	40	45
		A 类学科竞赛省级奖励		193	493	300	50	55	60	65	70
		本科生 CET4 通过率（%）		23.3	31	7.7	23	25	27	29	31
		本科生 CET6 通过率（%）		9.5	22	12.5	10.5	13	16	19	22
		学生体质健康标准合格率（%）		85.6	88	2.4	86	86.5	87	87.5	88
		公共艺术实践活动参与人次（万）		/	1	1	0.1	0.15	0.2	0.25	0.3
6	学科 建设	专业硕士学位授权点培育学科		0	3	3	3	0	0	0	0
		省级重点学科		0	1	1	0	0	0	1	0
		省级重点学科培育学科		1	3-4	2-3	0	0	0	2-3	0
		校级重点学科		0	5	5	0	1	1	1	2
7	科技 创新	科研 平台	市厅级科技创新平台	0	2-3	2-3	0	0	0	1	1-2
		科研 成果	省部级科研奖励	1	5	4	0	1	1	1	1
			发表 SCI/EI/SSCI/A&HCI 期刊论文或三报一刊、新华文摘、人大复印资料论文	9	34	25	2	3	5	7	8
			核心期刊论文	134	384	250	30	35	45	60	80
			著作	35	115	80	10	15	15	20	20
		科研 项目	国家级项目	0	1	1	0	0	0	1	0
			省部级科研项目	20	60	40	4	6	7	10	13
			校市厅级科研项目	663	1663	1000	160	180	200	220	240

8		科研经费	到位纵向经费（万元）		128	328	200	15	25	40	50	70
			到位横向经费（万元）		12	212	200	5	20	40	60	75
		授权专利	发明专利授权		5	25	20	1	2	4	6	7
			实用新型专利、外观设计专利及软件著作权		41	201	160	15	25	35	40	45
	服务社会	产学研合作	省级行业、产业学院		0	2	2	0	0	0	0	2
			校级行业、产业学院		0	8	8	4	0	2	0	2
			教育部产学研协同育人项目		17	37	20	4	4	4	4	4
			与企事业单位合作项目的合同经费（万元）		12	212	200	5	20	40	60	75
			横向科研项目		2	22	20	1	4	5	5	5
			校级协同创新平台		0	5	5	0	0-1	1-2	1-2	1-2
			校级社会服务平台		0	5	5	0	1	1	2	1
			校级社会文化传承平台		0	4-6	4-6	1	1	1	1	1
			服务地方经济发展的政策咨询报告采纳数量		0	5	5	0	0	1	2	2
			教师企业实践流动站		0	8	8	0	2	2-3	2-3	2-3
			非学历教育培训参加人次		/	10000	10000	1000	1500	2000	2500	3000
		科技成果转化	科技成果转化取得的经济效益（万元）		0	20	20	0	2	3	6	9
9	国际交流	合作项目	合 作 项目	中外合作办学项目	0	5	5	0	0	2	2	1
				海外合作院校数量	9	24	15	0	2	4	4	5
		学生交流	学 生 交流	海外访学学生数	13	38	25	0	0	5	10	10
				招收留学生资格获得	0	获得	获得	0	0	获得	0	0
				在校留学生数	0	30	30	0	0	10	10	10
				参加国际课程教育学生	0	8500	8500	1200	1500	1800	2000	2000
		教师交流	教 师 交流	外国专家长期任教人数	6	22	16	2	3	3	4	4
				境外学者来校进行学术交流人次	0	34	34	6	6	6	8	8
				海外研修经历教师占比（%）	/	15	15	10	11	13	14	15
		科研合作	科 研 合作	国际科研合作项目	0	2	2	0	0	0	1	1

10	校园文化	精神文化 建设	创建市级精神文明校园	/	获得	获得	/	/	/	获得	/
			省级网络文化精品项目	0	2	2	/	/	1	/	1
		环境文化 建设	文化景观群、文化走廊等文化阵地建设数量	93	393	300	0	70	70	80	80
			书院建设数量	0	4	4	0	1	1	1	1
			校园形象标识数量	/	8	150		40	40	40	30
			网络文化平台建设	36	56	20	0	5	5	5	5
		制度文化 建设	现代大学管理制度建设（套）	0	1	1	0	/	/	/	1
			礼仪制度建设（套）	0	4	4	0	1	1	1	1
		行为文化 建设	校园文化品牌培养	0	11	11	0	1	3	3	4
			省级学生工作品牌	0	2	2	0	0	1	0	1
			省级高校辅导员工作精品项目	0	2	2	0	0	1	0	1
			校级学生工作品牌培育项目	0	7	7	0	2	2	2	1
			校级辅导员工作精品培育项目	0	7	7	0	2	2	2	1